

POLÍTICAS DE INCLUSIÓN

Pobreza.

- a. Definición del problema
- b. Situación en el departamento de Treinta y Tres
- c. Salida

Experiencias.

Desarrollo económico

- a. Formación de cooperativas.
- b. Administración empresarial.
- c. Desarrollo de pequeñas empresas.
- d. Créditos.
- e. Cómo hacer un proyecto.
- f. Acceso a la información.
- g. Viajes y excursiones a países vecinos.

Deporte y recreación.

- a. Trabajo con los niños de esas familias.
- b. Plazas y parques.
- c. Campamentos.
- d. Competencias sanas, barriales y regionales.

Educación.

Misión de Pan y Vida

1- Pobreza.

- a. Definición del problema.

Es una sensación de abandono, marginación social y desempleo o empleo digno, carecen de vivienda adecuada y de ingresos propios. ¿Cuáles son las causas y los efectos? Puede surgir por muchísimas razones, por algún tipo de discriminación o incapacidad física o mental. Es muy importante recoger la opinión de cada uno y que salda ven.

- b. Situación en el departamento de Treinta y Tres.

Si bien se está haciendo bastante, creemos que hay mucho camino por recorrer. Necesitamos identificar no solo con porcentajes sino con nombres y apellido a cada familia en esta situación.

- c. Salida.

Comenzar a trabajar en su propio territorio, seguimiento a corto plazo, invitándolos a comenzar con un plan de crecimiento integral, (salud, educación, etc.) La educación es un derecho y un pilar del desarrollo socioeconómico sostenible. Sin educación es imposible atenuar la pobreza. Reconocemos que hasta primaria tenemos una educación bien inclusiva, nuestro gran bache es secundaria y ni que hablar educación terciaria. Crear un plan, tal vez dividiendo la ciudad por zonas y por pueblos y villas. También segmentar por edad, ya que el tratamiento será diferente para cada sector.

Lo importante es marcar un rumbo, una meta: aspiramos a una sociedad más justa, donde las oportunidades sean igual para todos, dando énfasis al más vulnerable. Crear hábito al trabajo y al esfuerzo. Decidir qué camino elegir para lograrlo. Separar lo urgente de lo importante. Formar un comité con la gente con vocación de servicio, integrantes de ONG, religiosos, etc. En esta etapa contar con un lugar adecuado.

2. Experiencias.

Realizar pequeños ensayos en barrios diferentes y en algunas localidades del interior, sacar conclusiones. Lo que funcione en un lugar puede que no funcione en otro. Visitar otros departamentos que van adelantados en este sentido.

3. Desarrollo económico

Es obvio y damos por sentado que esta población no ha sabido superarse económicamente. Por lo tanto hay que crear un sinnúmero de posibles salidas. También aquí lo importante es la educación. Fortalecer y guiar los proyectos sociales y económicos. No solo apuntando a las necesidades básicas sino también: a la dignidad humana, a la autoestima, al aprecio, a la seguridad, al cuidado personal y ambiental.

- h. Formación de cooperativas.
- i. Administración empresarial.
- j. Desarrollo de pequeñas empresas.
- k. Créditos.
- l. Cómo hacer un proyecto.
- m. Acceso a la información.
- n. Viajes y excursiones a países vecinos.

Formación de cooperativas.

En muchos casos es una salida para un grupo fundamentalmente en pequeñas localidades, es un paso para quienes han avanzado lo suficiente, sabemos que una cooperativa necesita mucha organización, hay que formar gente en este sentido, hay que ser audaz.

Administración empresarial

La mayoría de las pequeñas empresas no progresan por no tener una buena administración y no la tienen porque no la pueden pagar y no saben cómo hacerlo, es un círculo vicioso.

Desarrollo de pequeñas empresas.

Motivar a los involucrados que participen de cursos, tener un banco de datos actualizado y una comunicación directa. Hay que buscarlos personalmente e incentivarlos. Dar pequeños premios, rebajas en algunos impuestos, etc.

Créditos.

La mayoría de la gente y sobre todo de esta población en especial no saben administrar un crédito, hay que orientarlos y guiarlos. Hay que crear una cultura de buen pagador.

Cómo hacer un proyecto.

En esta etapa es muy importante que se aprenda a realizar proyectos bien elaborados, bien dirigidos y con toda la información necesaria. Hay que traer gente especializada y dar cursos con una motivación de la que más arriba hablamos.

Acceso a la información.

Muchas veces no nos enteramos de las oportunidades que se presentan, recordemos que esta población está buscando como sobrevivir, para eso tener el banco de datos actualizado es imprescindible. La información debe viajar de arriba hacia abajo en forma directa junto a una buena publicidad masiva.

Viajes y excursiones a países vecinos.

Ahora es tiempo de pasear. Ya hemos crecido. Aspiramos a otras cosas. Visitar primero departamentos que han tenido buenas experiencias y aprender de ello. Luego ir tan lejos como se pueda.

4. Deporte y recreación.

- e. Trabajo con los niños de esas familias.
- f. Plazas y parques.
- g. Campamentos.
- h. Competencias sanas, barriales y regionales.

5. Educación.

6. Misión de Pan y Vida.

- A. Revertir la situación de pobreza y marginalidad, de las familias involucradas, en familias prósperas; a través de programas metódicos, semanales y continuos que se brindarán en la modalidad de talleres motivacionales con el seguimiento necesario para el apoyo y fortalecimiento del individuo.
- B. Formar un clima de compañerismo y ayuda mutua, en el cual se brinden las oportunidades necesarias para que todos y cada uno pueda desarrollar sus dones y talentos, sirviendo a los demás y sintiéndose útil y necesario.
- C. Fomentar en cada integrante la superación cultural, empresarial y espiritual. A través de la enseñanza e incentivo en el niño y en el adolescente a desarrollar principios y valores, tanto sociales, culturales y personales; por medio de los cuales pueda insertarse y desarrollarse de la mejor manera posible en nuestra sociedad. Brindando en su caso la motivación y el apoyo que el niño o adolescente no encuentra en su hogar.
- D. Brindar a los adolescentes las herramientas necesarias mediante la enseñanza de diferentes oficios y creación de manualidades; con la finalidad de captar los diferentes talentos y habilidades innatas, dando el apoyo y seguimiento necesarios hasta la formación completa del adolescente.
- E. Incentivar a la recreación y competencia sana, formando equipos deportivos y afines, y brindando conferencias sobre temáticas de interés juvenil.
- F. Asociarse o formar parte con Instituciones que tengan fines similares, tanto sean Nacionales como Extranjeras.